

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Углицкий детский сад «Малышок»
(МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Чесменского
муниципального района



М.А. Плис
2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от 27.11.2023 № 11-О



Заведующий

И.С. Панина

Программа развития

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Углицкий детский сад «Малышок» на 2024–2027 годы**

п. Углицкий, 2023 г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Углицкий детский сад «Малышок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); https://www.zakonrf.info/konstitucia/67.1</p> <p>2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf</p> <p>3.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493</p> <p>4.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-474-21072020</p> <p>5.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271</p> <p>6.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-809-09112022</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</p> <p>8.Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p>

	<p>http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059</p> <p>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022</p> <p>10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). http://static.government.ru/media/files/8SiLmMBgjAN89vZbUUtmuF5lZYfTvOAG.pdf</p> <p>11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-21062021-n-r-126-ob-utverzhdanii</p> <p>12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-11052021-n-sk-12307-ob-usilenii</p> <p>14. Муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе» (Утверждена Постановлением Главы Чесменского муниципального района от 16.01.2023 №22 https://chesmaobr.eps74.ru/htmlpages/Show/Obshheobrazovanie/Municipalnye</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего; Заведующий ДОУ
Цели программы развития	1. Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

	<p>2. Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДОУ.</p> <p>2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Модернизация ВСОКО с целью повышения успешного прохождения процедуры МКДО.</p> <p>4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.</p> <p>5. Развивать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, доступности среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Обеспечить прохождение КПК педагогов и руководителя по программе обновления содержания образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>7. Внедрить в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей «lean-технологии», с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.</p> <p>8. Обеспечить информационную открытость и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>9. Усилить антитеррористическую защищенность и безопасность организации</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>- обеспечение доступности образования;</p> <p>- обеспечение качества образования;</p> <p>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Внедрение ФОП ДО.</p> <p>Использование системы педагогическоюй диагностики в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.</p> <p>Обновление пакета документов ВСОКО</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами ДО на 80%.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Реализация образовательного проекта ТЕМП в ДОУ.</p> <p>Реализация программы «Здоровье на работе».</p> <p>Реализация проектов по бережливым технологиям в ДОУ;</p> <p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное управление реализацией образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО. 2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.. 3. Прохождение процедуры МКДО не ниже базового уровня. 4. Повышение уровня достижения детьми целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО до 75 %. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях. 7. Повышение качества образования за счет внедрения бережливых технологий в ДОУ. 8. Обеспечена возможность получать необходимый и достаточный объем информации по образовательной деятельности в ДОУ всем участникам социального взаимодействия. 9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам

программы развития	ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОО.
--------------------	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» (далее – детский сад, организация)

Адрес организации: 427237 Челябинская область, Чесменский район, поселок Углицкий, улица Школьная дом 26.

Телефон: 8(35169)4-74-25

Устав МДОУ, утвержден Постановление Главы Чесменского муниципального района №3 14 от 12.05.2023г.

Лицензия № 11608 от 12.08.2015 (серия 74ЛЮ2 № 0000729) выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, построенном в 1977 году. Имеется собственная территория для прогулок, прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, изостудия, логопедический кабинет, физкультурный /музыкальный зал, пищеблок, 2 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 групп воспитанников общеразвивающей направленности, из них:

- Подгруппа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- Подгруппа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- Подгруппа старшего возраста (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	13	
Полная	9	69%
Неполная с матерью	3	23%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	8%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	4	31%
Три ребенка и более	9	69%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Углицкая СОШ»;
- Углицка модельная павленковская библиотека
- Углицкий Дом Культуры
- ГБУЗ «Районная больница с. Чесма», Центр ВОП
- ФОК с. Чесма
- Детская школа искусств с. Чесма

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Углицкая СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с учреждениями культуры детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, воспитанники принимают участие в концертах.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 учитель-логопед),

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – чел. Первая – чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 1чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации.

За большой вклад в развитие подрастающего поколения два сотрудника отмечены Грамотами Министерства образования РФ и Министерства образования и науки Челябинской области.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, методических объединениях.

(Участие в конкурсе в муниципальном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании- 2022»).

Воспитанники являются постоянными участниками конкурсов, концертов. Занимают призовые места в ежегодной районной дошкольной олимпиаде дошкольников.

Основания для разработки программы развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Большой стаж работы педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ЧИППКРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование

	деятельности		педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг коррекционного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области информационных технологий	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДОУ.

Разработка образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» на основе ФОП ДО, мероприятий по контролю за качеством образовательной программы, плана методического сопровождения педагогов на этапе введения ФОП ДО.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО..

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка нового оборудования.

3. Совершенствование ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

4. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.

Реализация образовательного проекта ТЕМП в ДОУ; организация выставок детского творчества; проектная деятельность; участие в акциях, концертах, конкурсах

5. Развитие взаимодействия звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, доступности среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Контроль качества физического развития дошкольников, организация здорового питания в ДОУ и дома, коррекционные занятия эмоционально-волевой сферы с дошкольниками. Обновление паспорта доступности и среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Обеспечение прохождения КПК педагогов и руководителя по программе обновления содержания образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заключение договор с ЧИППКРО по обучению педагогов и руководителя на КПК по программе внедрения ФОП ДО.

7. Внедрение в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей «lean-технологии», с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.

Разработка плана реализации методов бережливого производства в ДОУ всех участников образовательного процесса.

8. Обеспечение информационной открытости и ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДОУ.					
1.	Составления плана контроля за реализацией ФОП ДО	заведующий	ежегодно	Оформление аналитической справки	
2.	План методического сопровождения педагогов по внедрению ФОП ДО	заведующий	ежегодно	Анкетирование педагогов	
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.					
1	Оценка состояния РППС	Воспитатели. заведующий	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	заведующий	Март 2024	План	
3	Закупка оборудования по плану	завхоз	2024	Акты приемки	
4					
3. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью повышения успешного прохождения процедуры МКДО					
1	Анализ	заведующий	Январь –	Корректировка	

	документации по ВСОКО в ДОУ		март 2024	документации по ВСОКО	
2	Проведение педсовета с целью использования диагностики ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	заведующий	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и родителей качеством ДО.	воспитатели	Май, ежегодно	Анализ Анкет	
4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности					
1	Разработать план реализации образовательного проекта ТЕМП в ДОУ	Заведующий, воспитатели	Март, 2024	Система работы по образовательному проекту	
2	Разработка и реализация проектов с воспитанниками	воспитатели	По программе воспитания	Защита проектов	
3	Круглый стол по патриотическому воспитанию дошкольников	Заведующий, воспитатели	ежегодно	Отчет по патриотическому воспитанию в ДОУ	
4	Составление договоров сотрудничества с социальными партнерами	заведующий	ежегодно	Наличие договоров	
5. Развивать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, доступности среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.					
1	Обновление паспорта доступности среды	заведующий	март	Паспорт доступности	

	для инвалидов и лиц с ОВЗ				
2	Заключение договоров на медицинское обслуживание детей и сотрудников	заведующий	ежегодно	Договоры медицинского обслуживания	
3	Введение мероприятий системы ХАСП в ДОУ	Заведующий, завхоз	январь	План контроля качества питания в ДОУ	
4	Составления плана мероприятий по укреплению физического и психического здоровья воспитанников	воспитатели	ежегодно	План мероприятий	
5	Реализация программы «Здоровье на работе»	Заведующий, председатель ПК	По плану программы	Отчет по реализации программы	
6. Обеспечить прохождением КПК педагогов и руководителя по программе обновления содержания образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.					
1	Заключение договоров с ЧИППКРО	заведующий	По плану и графику ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогических работников	
2	Реализация мероприятий аттестации педагогов через системы АИС	Заведующий, педагоги	2024 год	Аттестация педагогических кадров	
7. Внедрить в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей «lean-технологии», с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования.					
1	Составление плана работы по внедрению бережливых технологий в ДОУ				

2	Семинар по теме «Бережливый детский сад»	заведующий	апрель	Повышение компетенции сотрудников; составление карт проектов по БТ	
3	Анализ деятельности ДОУ по внедрению БТ	заведующий	2025	Отчет по внедрению БТ в ДОУ	

8. Обеспечить информационную открытость и ведение официальной страницы в социальной сети ВК

1	Мониторинг ведения госпаблика	завдующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	заведующий	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
...

9. Усилить антитеррористическую защищенность и безопасность организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019	заведующий	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	№ 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров сотрудничества с социальными институтами по реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение обучающих семинаров на основе психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Эффективное управление реализацией образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ..
3. Прохождение процедуры МКДО не ниже базового уровня.
4. Повышение уровня достижение детьми целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО до 75 %.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
7. Повышение качества образования за счет внедрения бережливых технологий в ДОУ.
8. Обеспечена возможность получать необходимый и достаточный объем информации по образовательной деятельности в ДОУ всем участникам социального взаимодействия.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Повышения качества и доступности дошкольного образования	Внедрение ФОП ДО. Использование системы педагогической диагностики в ДОУ в соответствии с ФОП ДО
2. Совершенствование РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Модернизация ВСОКО	Обновление пакета документов ВСОКО Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами ДО на 80%. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
4. Поддержка самостоятельности,	Реализация образовательного проекта ТЕМП в

инициативы, творчества воспитанников	ДОУ. Повышение количества участников конкурсов, акций, выставок на разных уровнях
5. Охрана здоровья и обеспечение безопасности	Снижение пропущенных дней по причине заболеваемости, количества случаев заболевания в ДОУ. Реализация программы «Здоровье на работе»
6. Прохождение КПК специалистами	Прохождение КПК педагогов – 70%
7. Внедрение бережливых технологий	Реализация проектов по бережливым технологиям в ДОУ; картирование и визуализация образовательных и управленческих процессов.
8. Обеспечение информационной открытости	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик прошел обучение по ведению госпаблика.
9. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности